

**бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 359 общеразвивающего вида»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
протокол от 04.02.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 359
общеразвивающего вида»
_____ И.М. Миняева
приказ № 22-од от 05.02.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД № 359 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА».**

1. Общие положения

1.1. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий устанавливаются на основе СП 2.4.3648-20, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Устава ДОУ, Правил внутреннего распорядка и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного образовательного учреждения

**2. Режим функционирования
дошкольного образовательного учреждения**

2.1. ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 07.00 до 19:00 (12 часов)- 6 групп;

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с СП 2.4.3648-20, методик, режимов воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях. Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;

- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 11 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет -13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.
- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

3.3. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

3.4. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

3.6. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине занятия проводятся физкультурные минутки. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

3.7. Занятия, требующие повышенную познавательную активность умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

3.8. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

3.9. В середине учебного года (декабрь - январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

3.10. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.11. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.12. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

4. Ответственность

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам

1. Режим работы бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 359 общеразвивающего вида» (далее – ДОУ) рассчитан на 12-ти часовое пребывание воспитанников с 7.00 до 19.00 – 6 групп; суббота, воскресенье, праздничные дни-выходные.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию:

- для групп общеразвивающей направленности – 12-часовой: с 07.00 до 19.00
- продолжительность учебного года с 01.09. по 31.05 текущего года.
- ДОУ работает по графику пятидневной рабочей недели.

2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,0-2,5 часа, для детей от 1,5 до 3 лет - не менее 3 часов.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

3. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом.

4. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для **детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет** составляет (Приложение 1):

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 50 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут.

5. **Количество образовательной деятельности в режимных моментах:**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Периодичность/ все возрастные группы
День здоровья, физкультурный досуг,	1 раз в квартал 1 раз в месяц
Развлечение (положительный социально-эмоциональный опыт)	1 раз в неделю
Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, режиссерские, строительно-конструктивные игры, игры-драматизации и др.)	Ежедневно
Чтение художественной литературы, литературный досуг.	Ежедневно 1 раз в 2 недели
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в месяц
Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности	1 раз в неделю